

3-1 學校願景與學生圖像

一、學校願景

平安的校園 興盛的校譽 創新的教學 卓越的績效

二、學生圖像

學期 課程	七上	七下	八上	八下	九上	九下
課程	人際互動 (以同理心與人互動)	團體合群 (利他與合群 的智能與態度)	創意思維 (能透過創作 展現對生活 環境、社會 文化的省思)	科技媒體 (能結合科技、 媒體傳達訊息， 展現多元形式的 作品)	規劃整合 (培養資訊整合、 合理規劃並發揮 出創意完成任務)	國際視野 (能聯結區域 文化與全球 議題)
課程	批判思辨 (具備對公共 及道德議題 進行價值思 辨的素養養成)	多元文化 (感受、欣賞、 尊重不同文化 之特色，共創 美好生活環境)	溝通協調 (具備溝通與 協調的態度 與能力)	主動學習 (主動學習與 創新求變， 進而養成終 身學習的習慣)	獨立思考 (具備獨立思 考與分析知 識的能力)	關懷弱勢 (關心不同的 社會文化及 其發展、培 養宏觀世界 觀)