

10-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程

規劃表

課程 (方案)名稱	多元社團	節數	20	設計者	訓育組
總綱 核心素養	1. 人際關係與團隊合作 2. 身心素質與自我精進				
課程目標	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				

進度表

社團 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結性任務學生表現)
籃球社	雙週 隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能夠嫻熟籃球基本技巧及加強體能訓練	1. 體能訓練 2. 籃球技巧教學 3. 團隊練習及溝通互動	團練態度及籃球測驗 分組對抗賽
志工服務社	雙週 隔週	能與他人相互合作及和諧互動	小組分工進行任務工作	工作態度及服務表現成果
基礎核心重量訓練社	雙週 隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能夠基本技巧精熟及加強體能訓練	1. 體能訓練 2. 技巧教學 3. 溝通互動	練習態度及測驗 健力三項
羽球社	雙週 隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能夠精熟基本羽球技巧及加強體能訓練	1. 體能訓練 2. 羽球技巧教學 3. 團隊練習及溝通互動	團練態度及羽球測驗 分組對抗賽
電影人生社	雙週 隔週	1. 能透過影片主題自我察覺與探討生命意義 2. 能與他人相互溝通互動	1. 影片觀賞並完成學習單 2. 小組討論	學習單 小組心得報告

創意手作社	雙週隔週	1. 能透過製作創意手作自我察覺並發展自我潛能 2. 精進各項創意手作作品所需之技巧	1. 完成主題作品製作 2. 發表主題並說明製作心得	創意手作作品呈現 社團成果展
排球社	雙週隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能夠精熟排球基本技巧及加強體能訓練	1. 體能訓練 2. 排球技巧教學 3. 團隊練習及溝通互動	團練態度及排球測驗
桌遊社	雙週隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能透過分組桌遊競賽練習及溝通互動	1. 訓練反應與邏輯思考 2. 團隊練習及溝通互動	桌遊分組競賽
趣味語文電影欣賞社	雙週隔週	1. 能透過趣味語影片主題自我察覺與探討生命意義 2. 能與他人相互溝通互動	1. 趣味語影片觀賞並完成學習單 2. 小組討論	學習單/小組心得報告
非讀不可社	雙週隔週	1. 能透過閱讀主題書籍自我察覺與探討生命意義 2. 能與他人相互溝通互動	1. 書籍閱讀並完成學習單 2. 小組討論	學習單/小組心得報告
合球社	雙週隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能夠精熟合球基本技巧及加強體能訓練	4. 體能訓練 5. 合球技巧教學 6. 團隊練習及溝通互動	團練態度及合球測驗/ 分組對抗賽
熱舞社	雙週隔週	1. 與他人相互合作及和諧互動 2. 基本舞蹈技巧精熟及加強體能訓練	1. 體能訓練 2. 舞蹈技巧教學 3. 團隊練習及溝通互動	團練態度及測驗 社團成果展
電子玩具手作社	雙週隔週	1. 能透過電子玩具製作發展自我潛能 2. 精進各項作品所需之技巧 3. 完成電子玩具作品製作	1. 完成主題作品製作 2. 發表主題並說明製作心得	作品呈現/社團成果

日語社	雙週 隔週	1. 學會五十音 2. 基本的打招呼語 3. 食. 衣. 住. 行的基本會話	1. 日語聽說讀寫訓練 2. 小組討論及完成學習單	學習態度及日文自我簡介基本會話測驗
勁歌熱舞肢體開發社	雙週 隔週	1. 能與他人相互合作及和諧互動 2. 能夠精熟歌唱及跳舞基本技巧及加強體能訓練	1. 體能訓練 2. 歌唱及跳舞技巧教學 3. 團隊練習及溝通互動	團練態度及歌唱及跳舞測驗 社團成果展表演
本土語文社	雙週 隔週	1. 能學會基本聽讀能力 2. 通過族語認證測驗	1. 本土語文聽說讀寫訓練 2. 上機練習	學習態度及上機練習成績、族語認證測驗