

桃園市平鎮區平興國民中學「110年度國家防災日示範觀摩演練」腳本

一、 情境主題：地震避難就地掩護、震後疏散、人員清點與學生受傷尋求外部支援

二、 災情簡述：

- (一) 學校發生芮氏規模5弱震，陸續搖晃約60秒，學生進行趴、掩、穩後，依學生上課地點，就近疏散至操場。疏散過程中，B棟一名七年級學生離開建物時，學生因掉落物砸傷，無法自行行走至救護站。
- (二) 進行人員集結後清點、傷員處理後送及聯繫家長。
- (三) 無餘震發生，且校舍結構因已完成耐震補強無損毀。評估後學生回到教室正常上課。

演練項目(一)

事故發生與察覺

時間	情境設定	校長	授課教師	學生	無授課教師
09:21 前	正常上課	校長室	授課教室	上課教室	1. 行政人員及科任教師：行政辦公室 2. 護理師：健康中心；幹事：總務處 3. 臨時人力：總務處 4. 警衛：警衛室
09:21	強震即時警報系統響起(10秒)	就地掩蔽，保護頭頸部	1. 這是地震警報，地震來了，請同學們不要慌張，迅速蹲在桌子下方或桌旁，捉緊桌腳，完成『趴、掩、穩』姿勢保護頭頸部。 2. 戶外課：疏散至空曠處。 3. 游泳課：往岸邊移動進行掩穩。	1. 就地掩避於桌下或桌旁 2. 以「趴、掩、穩」姿勢保護頭頸部 3. 戶外課：疏散至空曠處 4. 游泳課：往岸邊移動進行掩穩。	1. 就地掩避，保護頭頸部
09:21 - 09:23	地震陸續搖晃60秒	持續掩蔽，保護頭頸部	持續掩蔽，保護頭頸部	持續掩蔽，保護頭頸部	持續掩蔽，保護頭頸部
演練重點： <ul style="list-style-type: none"> 一、 教室內老師進行安撫及避難指導，學生安靜聽從指揮。 二、 確實並迅速完成抗震保命三步驟-趴下、掩護、穩住。 三、 師生都完成「趴、掩、穩」姿勢。 					

演練項目(二)

師生避難疏散

並啟動災害應變機制

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組	*安全防護組	#緊急救護組
09:23 — 09:26	主震 稍歇 引導 師生 避難 與疏 散。	<p>1. 指揮官(校長):</p> <p>(1)著安全膠盔及背心，吹集合哨(1長4短)進行疏散。</p> <p>(2)疏散同時下令:「現在成立緊急應變小組，請各組人員迅速至集合點集合，並攜帶各項器具。」</p> <p>2. 發言人:</p> <p>(1)布置指揮中心。</p> <p>(2)(就定位後引導△搶救組搬運各組物資箱)</p>	<p>1. 聽到集合哨</p> <p>(1)著安全膠盔及背心，攜帶自己手機、對講機立即至指揮中心。</p>	<p>1. 聽到集合哨</p> <p>(1)任課老師引導學生疏散至操場集合。指揮口 令:「現在地震暫時停下來，請同學們將防災頭套確實戴好，依照避難疏散路線快步走至集合點，注意不推、不跑、不語，並小心頭上掉落物」</p> <p>(2)注意:學生離開教室後，依序快步前進、不需刻意走廊整隊。</p> <p>(3)教師離開教室時戴上安全膠盔，並攜帶防災避難包，注意行動不便或有特殊情況的學生，</p>	<p>1. 聽到集合哨</p> <p>(1)著安全膠盔及背心，到指揮中心集合</p> <p>2. 協助布置指揮中心</p> <p>(1)協助將物資車移至指揮中心。</p> <p>(2)成立急救站，將長背板、急救物資移至急救站(救護組)。</p> <p>(3)校外人力安置與清點</p>	<p>1. 聽到集合哨</p> <p>(1)著安全膠盔及背心，到指揮中心集合</p> <p>2. 各項救災物資登記、造冊、保管及分配。</p>	<p>1. 聽到集合哨</p> <p>(1)著安全膠盔及背心，到指揮中心集合</p>

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組	*安全防護組	#緊急救護組
				給予必要之協助。離開教室時 順手關閉電源。 (4)引導組先至指揮中心，其他組員至引導位置引導疏散。 (5)警衛先生將疏散大門打開。			
09:27	災害應變小組成立啟動。	1. 指揮官見各組大致就位：「因應災害發生，現在成立緊急應變小組，並測試對講機。」	1. 通報組 (1)清點各班人數 (2)測試對講機	1. 避難引導組 (1)協助發放物資給組員 (2)清點物資箱內物資 (3)測試對講機 2. 避難引導組長看到操場師生陸續來到：「請疏散到操場的班級成升旗隊形坐下，保持安靜。」	1. 搶救組 (1)發放物資（物資箱、對講機）。 (2)清點物資箱內物資 (3)測試對講機	1. 協助設置警戒標誌及交通管制 2. 維護學校災區及避難場所治安 3. 防救災設施操作準備	1. 準備基本急救器材、藥品。 2. 聽候指揮官調度，因應學生傷患處理。
演練重點： 一、學生依疏散路線「不推、不跑、不語」快步前進，進行疏散。							

時間	情境 設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組	*安全防護組	#緊急救護組
<p>二、 導師戴上安全膠盔及班級防災避難包，並協助行動不便的學生進行疏散；避難引導人員快速至預定引導位置協助學生避難疏散。</p> <p>三、 指揮中心迅速成立；災害應變小組成員迅速到位，完成各項測試及整裝完畢。</p> <p>四、 搶救組完成緊急醫護站設立。</p>							

演練項目(三)

災情掌握

與人數統計回報

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組	*安全防護組	#緊急救護組
09:28	教職員工及學生已疏散至操場，開始清點人數	<p>1. ◎指揮官：</p> <p>(1)請各組組長及各班導師協助清點人數，清點人數完畢由導師向○通報組回報。</p> <p>(2)也請各班導師協助初步確認學生身體狀況。</p>	<p>1. ○通報組：</p> <p>(1)組長：清點組員人數填寫紅綠卡簽名，並回報。</p> <p>(2)組員：打開收音機(AM1413 全國新聞網 或 FM104.9 警察廣播網)持續接收外部災情。</p>	<p>1. □避難引導組：</p> <p>(1)組長：清點組員人數填寫紅綠卡簽名，並回報。</p> <p>(2)各班導師：清點人數填寫紅綠卡簽名，並回報。</p> <p>(3)各班導師：初步詢問學生身體狀況。</p>	<p>1. △搶救組：</p> <p>(1)組長：清點組員人數填寫紅綠卡簽名，並回報。</p> <p>(2)2名組員協助通報組組長統計及登錄人數。</p>	<p>*安全防護組：</p> <p>1. 調查生活物資、糧食、飲水需求</p> <p>2. 完成警戒標誌及人員進出災區控管</p> <p>3. 組長清點組員人數。</p>	<p>#緊急救護組：</p> <p>1. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。</p> <p>2. 提供心理諮商</p> <p>3. 組長清點組員人數。</p>
09:29	各班導師/副班長回報人數	<p>人數統計表、學生及分組人員名單；布告欄</p> <p>1. ◎通報組組長回報指揮官：</p> <p>(1)本校教職員共 105 人，經統</p>	<p>1. ○通報組：</p> <p>(1)回報：組長組員到齊。</p>	<p>1. □避難引導組回報：</p> <p>(1)組長回報各班學生人數到齊狀況。</p>	<p>1. △搶救組：</p> <p>(1)回報：警衛葉先生非本日值班人員，其餘所有組員到齊。</p>	<p>*安全防護組：</p> <p>1. 維持避難場所秩序</p>	<p>#緊急救護組：</p> <p>1. 急救常識宣導</p> <p>2. 提供紓解壓力方法</p>

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組	*安全防護組	#緊急救護組
		<p>計除 000 導師協助照顧 000 學生外，其餘全部到齊。</p> <p>(2)學生部分：本校學生應到 927 人，實到 912 人，其中 14 位請假、1 人受傷在醫護站處理中。</p>					
<p>演練重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、各組組長、各班導師利用紅綠卡確實點名及回報。 二、通報組組長統計人數並回報。 三、指揮官下令指派緊急救護組出動，找尋行踪不明之學生。 四、指揮官掌握災情，清楚了解教職員工、學生疏散情形。 							

演練項目(四)

傷患救助

與管制現場

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組	*安全防護組	#緊急救護組
09:28	搶救:3位學生受傷,指揮官派緊急救護組進行救助	1. ◎指揮官: (1)目前指揮中心現場因無學生受傷需照料,故請△緊急救護組人員攜帶安全帽、對講機進駐救護站進行救護。	1. ○通報組: (1)彙整班級及全校點名統計表 (2)將目前人數統計情形透過1991報平安留言板告知家長(逐字稿)	1. □避難引導組: (1)持續安撫學生。 (2)小故事或有獎徵答(地震災害)分散學生注意力。 (3)特教老師安撫特教學生。	1. △搶救組: (1)搜尋出學生後立即回報狀況。	1. *安全防護組: (1)拉起交通錐及連桿,管制人員進出建築物。 (2)檢視建築物是否有受損。	
<p>演練重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 搶救組人員攜帶救援工具進行搜救。 二、 護理師進行初步檢傷程序並說明處理狀況及受傷學生應有處置。 三、 通報組聯繫消防隊及醫院之流程。 四、 避難引導組協助引導救護車到位。 五、 護理師交班消防隊學生狀況。 							

演練項目（六）

學生安置與災後通報

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組
09:28	無餘震發生	1. ◎指揮官： (1)各位老師同學，現在暫無餘震發生請△搶救組派員巡視校園，確認建物損毀情形。 (2)請○通報組協助統計災損。 (3)請□避難引導組再一次指導孩子練習1991報平安平台留言，以便待會入班後方便有需要之學生進行留言。	1. ○通報組： (1)報告指揮官由廣播得知地震暫時停止，桃園市政府迄今並無停班停課公告。 (2)○通報組協助統計災損	1. □避難引導組： (1)老師指導學生1991報平安留言方式	1. △搶救組： (1)兩人1組攜帶對講機急難救助包前往各棟樓進行建物安檢。 (2)填報建築物危險判斷表後回報
09:30	校舍無安全疑慮可進入建築物				1. △搶救組： 各棟經檢核判斷，建築物目前安全。
09:35	狀況解除恢復上課	1. ◎指揮官： (1)經過搶救組初勘檢查，本校校舍目前安全。 (2)因桃園市政府目前	1. ○通報組： (1)統計搶救組回報之災損並通報。 (2)組長:通報教育局、桃園市災害應變中	1. □避難引導組： (1)學生回教室上課。 (2)指導學生進行1991報平安留言 (3)若有家長到校接回	1. △搶救組協助災後復原

時間	情境設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組
		<p>並無發布停班停課之消息，且亦無餘震之發生。故防震避難狀況解除，請全校師生回到室內正常上課。</p> <p>(3)請 <input type="checkbox"/> 通報組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通報教育局、災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心。 ● 透過 1991、FB、LINE 群組及網頁轉知家長學校情況。 <p>(4)請 <input type="checkbox"/> 搶救組協助災後復原。</p> <p>(5)學生進入教室後，如有需要進行 1991 留言者，請導師協助指導完成。</p> <p>(6)若有家長到校接回學生請導師填寫緊急災情家長領回學生登記表</p>	<p>心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心(逐字稿)</p> <p>(3)組員:協助 1991 報平安平台留言(逐字稿)</p>	<p>學生請導師填寫緊急災情家長領回學生登記表</p>	

時間	情境 設定	◎指揮官/發言人	○通報組	□避難引導組	△搶救組
----	----------	----------	------	--------	------

演練重點：

- 一、 搶救組進行建物安檢及回報。
- 二、 通報組進行災後通報及1991報平安平台留言。
- 三、 學生進行1991報平安平台演練。